

# 27.СУ „Акад. Г. Караславов“ - София



Утвърждавам:

Директор: .....

/ Ридка Иванова /

З-р № 36 / 28.09.22

## ПРОГРАМА

### ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ УЧЕБНА 2022/2023 г.

#### I. СЪЩНОСТ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование представляват интердисциплинарен комплекс, съвкупност от четири взаимосвързани компонента, насочени към придобиване на:

- Познания за гражданските права и ценностите на демокрацията, за процедурите на различните институции; способност за вземане на решения и други ключови граждански компетентности;
- Основни умения и компетентности, които допринасят за здравето и поддържането на здравословен начин на живот в рамките на училището и извън него;
- Екологична култура и екологично отговорно поведение с фокус върху разумното използване на природните ресурси, опазване на околната среда и устойчивото развитие;
- Интеркултурна осведоменост; положително отношение към разнообразието и равнопоставеността; взаимно уважение; способност за осъществяване на конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

#### I ЦЕЛИ

##### 1. Наниволичност

Овладеяване и активно прилагане на знания, умения и компетентности, необходими за успешно личностно развитие и отговорно, информирано участие в гражданския, политическия и социалния живот по ефективен начин за себе си, природата и обществото.

## 2. На ниво общност

Утвърждаване на позитивна училищна среда, свободна от агресивност и дискриминация, която насърчава спазването на споделени правила и демократични ценности; гражданската инициативност и социалната критичност на всички участници в образователния процес.

## III. Начини и форми на осъществяване

През учебната 2022/2023 година гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование (ГЗЕИО) в 27.СУ „Акад. Г. Караславов“ се осъществяват:

- в процеса на придобиването на общообразователна подготовка;
- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- при изпълнение на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на ДОС за приобщаващото образование;
- и всички форми на извънкласните дейности.

## IV. Рамковите изисквания

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по ГЗЕИО са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в ДОС за общообразователната подготовка. Включват следните области на компетентност:

### 1 Гражданско образование

1. Междуличностни отношения
2. Социална среда
3. Права на човека
4. Демократично гражданство
5. Идентичности и различия в обществото
6. Власт, политика и демократични ценности

### 2 Здравно образование

1. Психично здраве и личностно развитие
2. Физическо развитие и дееспособност
3. Превенция на употребата на психоактивни вещества
4. Безопасност и първа помощ
5. Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции
6. Лична хигиена
7. Хранене

### 3 Екологично образование

1. Енергия и климат
2. Общество и околна среда
3. Биологично разнообразие
4. Вода, почва и въздух
5. Потребление и отпадъци

### 4 Интеркултурно образование

1. Културни идентичности
2. Културна осъзнатост
3. Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
4. Интеркултурно образование и права на човека

2. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно интересите и потребностите на учениците.

3. В часа на класа ГЗЕИО се осъществяват чрез:

3.1. Обучение за придобиване на съответни компетентности;

3.2. Занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

- патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
- толерантността и интеркултурния диалог;
- финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
- военното обучение и защитата на родината;
- безопасността и движението по пътищата;
- защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- киберзащита;
- кариерно ориентиране;
- превенция и противодействие на корупцията.

3.3. Дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическосамоуправление на ниво паралелка, клас и училище.

#### V. Дейности

№	Дейност	Срок	Отговаря
<i>Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение</i>			
1	Спазване на правилника за дейността на училището.	постоянен	Класни р-ли,
2	Насърчаване на ученическо самоуправление и представителство.	постоянен	Класни р-ли, Хр. Пешева
3	Партньорство с външни специалисти по проблемите на образованието и превенцията на проблемно поведение.	постоянен	Класни р-ли, учители,
4	Ден на ученическото самоуправление.	09.05.2023 г.	Зам. директор
<i>Развитие на интересите и способностите на учениците</i>			
5	Стимулиране участието в олимпиади, конкурси, състезания в областта на науката и изкуствата.	по график	Учители по предмети
6	Оптимизиране на системата от спортни дейности, училищни и междуучилищни турнири и др.	по график	Учители по ФВС
<i>Екологично поведение и здравословен начин на живот</i>			
7	Провеждане на тематични дискусии и беседи в часа на класа по проблемите на здравното образование.	по план за ЧК	Мед. сестра Класни р-ли
8	Обучение на учениците от начален етап по иновативната методология за здравословно хранене.		Учител по БЗО
9	Организиране на пролетно почистване и озеленяване на училищния двор, засаждане на цветя и др.	м .04.2023 г.	Класни р-ли
10	Провеждане на туристически походи, екскурзии, излети при спазване на нормативната уредба на МОН.	в неучебно време	Ръководители на групи

<i>Изграждане на национално самочувствие и добродетели</i>			
11	Спазване на задължителните символи на българското училище - национално знаме, държавен химн, училищно знаме.	през учебната година	Учители
12	Представяне на постери и презентации, свързани с честване на значими дати и събития.	по календар	Учител по история
13	Патронен празник на училището.	12.01.2022 г.	Учители
14	Отбелязване на Националния празник на Република България с тържествена проверка на класовете.	03.03.2023 г.	Учители по история и БЕЛ

#### VI. Екип

Провеждането на дейностите по ГЗЕИО се подпомага и координира от постоянно действащ екип в състав:

Председател: Николай Кръстев - учител по История и цивилизации.

Членове: Василка Борисова - учител по БЕЛ;

Александра Ненчева - учител по БЕЛ.